

Аннотация рабочей программы по предмету «Обществознание» для 10-11 классов базового уровня изучения предмета на уровне среднего общего образования

Настоящая программа составлена на основе

Настоящая программа составлена на основе

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для программы общего образования (Приказ Минобразования от 9 марта 2004 года №1312),
- приказа Минобразования и науки РФ № 241 от 20.02.2008, (с изменениями),
- Примерной государственной программы по обществознанию для общеобразовательных школ
- Авторской учебной программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н. Боголюбова (Обществознание. 10-11 кл. Базовый уровень Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. М., «Просвещение» 2018)

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

Боголюбов «Обществознание» 10-11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая[и др.]; под. ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М. : Просвещение, 2018.

Программа включает следующие разделы:

- «Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса», в котором прописаны требования к личностным и метапредметным результатам обучения;
- «Содержание учебного предмета, курса» определяющий содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения;
- «Тематическое планирование» с перечнем разделов и указанием числа часов, отводимых на их изучение.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе, где изучался курс «Обществознание», путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим рассматривается ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

В результате изучения обществознания на базовом уровне предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;

- умение развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 2 учебных часа в неделю для профильного изучения обществознания в 10 и 11 классе.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Контроль
10 кл			
1	Введение	1	
2	Общество и человек	14	1
3	Основные сферы общественной жизни	36	1
4	Право	12	1
5	Итоговое повторение	5	1
	Итого	68 ч	4
11кл			
1	Введение	1	
2	Экономика	28	1
3	Проблемы социально-политического развития общества	14	1
4	Правовое регулирование общественных отношений	24	1
5	Итоговое повторение	1	
	Итого	68 ч	3

